

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Технический колледж им. В.Д. Потапова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа

Э.Т. Ахметова

подпись

20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

Профессия: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  
Квалификация выпускника: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
на заседании предметно-цикловой комиссии  
«Общеобразовательных и экономико-технических  
дисциплин»

Протокол № 14 от «02» 06 2023 г.

Председатель [подпись] А.А. Фомичева

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 г. № 50);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от **17.03.2015г. №06-259**);

- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (**протокол №3 от 21.07.2015г.**).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Технический колледж им. В.Д. Поташова».

Разработчик (и):

А.А. Фомичева, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Технический колледж им. В.Д. Поташова».

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание программы общей образовательной дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:

- формирование в сознании информационной картины мира;
- возможность работать с компьютером;
- развитие умений поиска и обработки информации;
- работа по новым технологиям;
- развитие самостоятельности;
- формирование личной уверенности у каждого участника проектного обучения;
- развитие исследовательских умений ;
- развитие творческой активности учащихся, умения выполнять исследовательские работы, анализ выполненной работы;
- развитие коллективной учебной деятельности учащихся, при которой цель осознается как единая, требующая объединения всего коллектива;
- образование в процессе деятельности между членами коллектива от ношения взаимной ответственности;
- контролирование деятельности выполнения проекта членами самого коллектива;
- формирование лично значимых способов учебной работы; - овладение способами самообразования
- обеспечение перевода обучающегося в режим саморазвития;
- стимулирование самостоятельной работы учащихся
  - приобретение опыта социального взаимодействия;
- развитие коммуникативных способностей учащихся;
  - приобретение инициативности.

## Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: <ul style="list-style-type: none"><li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li><li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li><li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li></ul> Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <ul style="list-style-type: none"><li>а) базовые логические действия:<ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li><li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность навыков коммуникативной, учебно исследовательской деятельности, критического мышления;</li><li>- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li><li>- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов и действий, при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</li><li>- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,</li></ul>

	<p>обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	<p>структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;</li> <li>– овладение умениями согласования процедур совместного действия;</li> <li>– овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> </ul>

	<p>коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>	<p>– овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– овладение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>– овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
<p>ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <p>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <p>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li> <li>• способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li> <li>• владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</li> <li>• способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;</li> <li>• способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</li> <li>• способность разрабатывать структуру конкретного проекта;</li> <li>• владение умением определять методологию исследовательской деятельности;</li> <li>• владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;</li> <li>• владение умением проводить исследования;</li> <li>• владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;</li> <li>• способность представлять результаты исследования в форме презентации.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>48</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>32</i></b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b><i>30</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>16</i></b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой</i>	<b><i>2</i></b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности</b>			
Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Введение в дисциплину. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности (Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности и основные этапы проведения проектных работ и исследования). Подготовить материал по теме «История возникновения и развития науки» в форме доклада.	2 (2)	
<b>Раздел 2. Основы исследовательской деятельности</b>			
Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Теоретические основы научно-исследовательской деятельности (Роль науки в развитии общества) Теоретические основы научно-исследовательской деятельности (Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности)	2 (4)	
	2 Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы. Конкретизации целей и конечного продукта индивидуального проекта	2 (6)	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка материала для презентации «От научного познания до научной теории»	1	
Тема 2.2. Методология научного исследования	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Методология научного исследования (Уровни научного исследования и структура исследования. Понятийный аппарат исследования).	2 (8)	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выбор темы проекта. Работа над темой	1 (2)	
Тема 2.3. Методы научно-исследовательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Методы научно-исследовательской деятельности (Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования, эмпирические и теоретические).	2 (10)	



	Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа над введением исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.	2 (4)	
Тема 2.4. Источники информации и работа с ними	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Источники информации и работа с ними (Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование. Способы переработки информации	2 (12)	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с научной литературой. Переработка информации для индивидуального проекта (по выбору студента)	2 (6)	
Тема 2.5. Реферат как научная работа	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Реферат как научная работа (Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.)	2 (14)	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление и оформление реферата (доклада) на заданную тему.	1 (7)	
Тема 2.6. Публичное выступление и его основные правила	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления. Контрольная работа.	3 (17)	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.	1 (8)	
<b>Раздел 3. Основы проектной деятельности</b>			
Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Системный подход к проектированию. Методы проектирования. Составление характеристики методов проектирования.	2 (19)	
	<b>Самостоятельная работа</b> Поиск и подбор материала по теме индивидуального проекта ( основная часть)	2(10)	
Тема 3.2 Проект и метод проектов	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Структура проекта. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности. Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта»	2 (21)	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление и оформление индивидуального проекта по выбранной теме	2 (12)	
Тема 3.3. Методы сбора данных	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.	2 (23)	

	Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка материала для проведения опроса (вид опроса по выбору студента) для индивидуального проекта по выбранной теме (в рамках исследования)	2 (14)	
Тема 3.4. Информационные технологии в проектной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.	2 (25)	
	Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов. Консультирование по планированию и структуре проектов.	2 (27)	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации по теме индивидуального проекта	2 (16)	
Тема 3.5. Составление индивидуальных и групповых проектов	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения. Определение темы, анализ проблемы. Планирование. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Консультирование по работе над проектом.	2 (29)	
<b>Защита проектов.</b> <b>Дифференцированный зачет</b>		3 (32)	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Оборудование кабинета:

- ученические столы;
- доска;
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Бережнова, Е. В. Основы учебно- исследовательской деятельности : Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – 7-е изд. , испр. и доп. – Москва : Издательский центр «Академия», 2012. - 128 с. ISBN 978-5-7695-8460-2
2. Кривобородова, Е.Ю. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Ю. Кривобородова, Л.М. Табатадзе. – Москва : Кнорус, 2021. – 184 с. ISBN 978-5-406-06469-6
3. Методология педагогики / Е.А. Александрова, Р.М. Асадуллин, Е.В. Бережнова [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 296 с. - (Научная мысль). - [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_594a85bac8dd55.84618831](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_594a85bac8dd55.84618831). - ISBN 978-5-16-105710-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016443>
4. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности: Учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 146 с.: ISBN 978-5-9275-1988-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989958>
5. Рыжиков, С. Н. Выпускная квалификационная работа в профессиональных образовательных организациях СПО : учебно-методическое пособие / С.Н. Рыжиков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013869-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1867607> (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<b>Р 1 Тема 1.1</b>	<p>Заполнение формы-резюме,</p> <p>Презентация,</p> <p>Заметки</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<b>Р 2 Тема 2.1-2.6</b>	<p>Тесты</p> <p>Проект.</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Доклад с презентацией</p> <p>Разработка плана</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 05.</p>	<b>Р 3 Тема 3.1-3.5</b>	<p>Тесты</p> <p>Доклад</p> <p>Подготовка презентации</p> <p>Разработка плана</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
---	--	--